

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.1. Основы экономики

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
Специализация: Таможенное дело  
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	36	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины основы экономики является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	16

Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	128
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы экономики  Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	12	1	0	12		
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	12	2	0	14		Тест Рыночный механизм
3	Теория поведения потребителя.	12	2	0	12		Тест по теории поведения потребителя
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	12	2	0	12		Проверочная работа по теории фирмы. Тест по теории фирмы и издержкам производства
5	Конкурентная структура рынка.	12	2	0	14		Тест по конкурентной структуре рынка
6	Рынки факторов производства.	12	1	0	14		Тест по рынкам факторов производства
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	12	2	0	14		Тест по макроэкономическим показателям
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	12	1	0	12		Тест по совокупному спросу и совокупному предложению
9	Инфляция и	12	1	0	12		Тест по инфляции и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	безработица.						безработице
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	12	2	0	12		Тест по государственному регулированию экономики
	ИТОГО		16		128		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	12	2	2	6		Тест Основы экономики
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	12	4	4	6		Тест Рыночный механизм
3	Теория поведения потребителя.	12	2	2	6		Тест по теории поведения потребителя
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	12	4	4	6		Проверочная работа по теории фирмы
5	Конкурентная структура рынка.	12	4	4	8		Тест по конкурентной структуре рынка
6	Рынки факторов производства.	12	4	4	6		Тест по рынка факторов производства
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	12	4	4	8		Тест по основным макроэкономическим показателям
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	12	4	4	8		Тест по совокупному спросу и совокупному предложению
9	Инфляция и безработица.	12	2	2	6		Тест по инфляции и безработице
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	12	6	6	12		Тест по государственному регулированию экономики
	ИТОГО		36	36	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки	Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.	Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	Фирма: ее основные черты и формы. Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.	Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.	Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
9	Инфляция и безработица.	Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста. Теории и концепции международных экономических отношений и глобальной экономики

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.. Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.. Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и реальные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	(AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9	Инфляция и безработица.. Виды, причины безработицы. Борьба с безработицей. Виды, причины инфляции. Борьба с инфляцией.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	ПК-1	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических	Тест Основы экономики	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
2	2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием	Тест Рыночный механизм	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
3	3. Теория поведения потребителя.	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования	Тест по теории поведения потребителя	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях</p> <p>У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных.</p> <p>Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием</p>		
4	4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	ПК-1	<p>З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях</p> <p>У. Уметь</p>	Проверочная работа по теории фирмы	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, задание 2 – в 2 балла, задание 3 – в 3 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
5	5. Конкурентная структура рынка.	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических	Тест по конкурентной структуре рынка	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
6	6. Рынки факторов производства.	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием	Тест по рынка факторов производства	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
7	7. Основные макроэкономические показатели. Системы	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования	Тест по основным макроэкономическим показателям	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	национальных счетов.		экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
8	8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь	Тест по совокупному спросу и совокупному предложению	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
9	9. Инфляция и безработица.	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических	Тест по инфляции и безработице	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
10	10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием	Тест по государственному регулированию экономики	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один балл-два вопроса.

**Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.**

**Знание:** Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях

1. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
2. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя.
3. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
4. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения.
5. Изокоста и равновесие фирмы.
6. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривые Энгеля.
7. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма субституции.
8. Модели олигополии. Формы ценообразования на рынке олигополии.
9. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла. паутинообразная
10. Монополистические конкуренции.
11. Монополия и ее виды. Естественная монополия Модель поведения монополиста на рынке.
12. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
13. Оптимум экономической системы.
14. Основы экономики. Предмет и метод.
15. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки бухгалтерские и экономические.
16. Проблемы выбора. КПВ. Закон возрастания затрат и закон убывания доходности
17. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
18. Рынок. Функции, структура и инфраструктура рынка
19. Совершенная конкуренция и ее характерные черты.
20. Ценовая дискриминация и ее виды.
21. Эволюционная и рационалистическая концепция происхождения денег. Сущность денег
22. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
23. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность
24. Эластичность спроса по цене.
25. Эффект замены и эффект дохода для нормальных товаров, некачественных товаров и товаров Гиффена

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное раскрытие вопроса, знание базовых законов экономики, умение объяснить причинно-следственный механизм экономических процессов и явлений.

**Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.**

Умение: Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных.

Задача № 1. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.

Задача № 2. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя.

Задача № 3. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.

Задача № 4. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения.

Задача № 5. Изокоста и равновесие фирмы.

Задача № 6. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление», кривые Энгеля.

Задача № 7. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма субституции.

Задача № 8. Модели олигополии. Формы ценообразования на рынке олигополии.

Задача № 9. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла. паутинообразная

Задача № 10. Монополистические конкуренции.

Задача № 11. Монополия и ее виды. Естественная монополия Модель поведения монополиста на рынке.

Задача № 12. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде

Задача № 13. Оптимум экономической системы.

Задача № 14. Основы экономики. Предмет и метод.

Задача № 15. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки бухгалтерские и экономические.

Задача № 16. Проблемы выбора. КПВ. Закон возрастания затрат и закон убывания доходности

Задача № 17. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.

Задача № 18. Рынок. Функции, структура и инфраструктура рынка

Задача № 19. Совершенная конкуренция и ее характерные черты.

Задача № 20. Ценовая дискриминация и ее виды.

Задача № 21. Эволюционная и рационалистическая концепция происхождения денег. Сущность денег

Задача № 22. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.

Задача № 23. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность

Задача № 24. Эластичность спроса по цене.

Задача № 25. Эффект замены и эффект дохода для нормальных товаров, некачественных товаров и товаров Гиффена

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное раскрытие вопроса, знание базовых законов экономики, умение объяснить причинно-следственный механизм экономических процессов и явлений.

**Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.**

Навык: Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием

Задание № 1. Бюджетный дефицит и государственный долг

Задание № 2. Безработица. Закон Оукена.

Задание № 3. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования: ежегодное сбалансирование, циклическое сбалансирование, концепция функциональных финансов.

Задание № 4. Валовый внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.

Задание № 5. ВВП и методы его измерения.

Задание № 6. Государственное регулирование экономики: понятие, цели, методы.

Задание № 7. Государственный долг: внутренний и внешний. Методы снижения государственного долга

Задание № 8. Денежно-кредитная политика государства.

Задание № 9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Задание № 10. Классическая модель макроэкономического равновесия.

Задание № 11. Макроэкономика, ее понятие и цели.

Задание № 12. Макроэкономическое равновесие. Модель AD- AS. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».

Задание № 13. Модель IS- LM.

Задание № 14. Налоги и государственные расходы.

Задание № 15. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия.

Задание № 16. Основные экономические показатели. ВНД, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.

Задание № 17. Понятие, причины и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Задание № 18. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты Денежная база и денежный мультипликатор.

Задание № 19. Система налогообложения: виды налогов, уровни налогообложения, прогрессивность налогообложения. Кривая Лаффера

Задание № 20. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AS. Равновесие. Эффект храповика.

Задание № 21. Совокупный спрос. Эффекты спроса. Неценовые факторы изменения AD.

Задание № 22. Теория инвестиций в Кейнсианской модели.

Задание № 23. Теория эффективного спроса. Модель «доходы-расходы». Функция потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.

Задание № 24. Фискальная политика государства.

Задание № 25. Экономическая роль государства. Функции и методы.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Основы экономики

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль. (30 баллов).
3. ВВП и методы его измерения. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2012.- 985 с.
3. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
4. Шавкунова И.С. Экономическая теория. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 111 с.// URL: 37418.docx
5. [Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71906.html](http://www.iprbookshop.ru/71906.html)
6. [Киселева Л.Г. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68927.html](http://www.iprbookshop.ru/68927.html)
7. [Киселева Л.Г. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68928.html](http://www.iprbookshop.ru/68928.html)
8. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.html](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)
9. [Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74895.html](http://www.iprbookshop.ru/74895.html)
10. [Семенихина В.А. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html](http://www.iprbookshop.ru/68792.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
2. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
3. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
4. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений...- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
5. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям по микроэкономике..- 111 с.// URL: 37686.doc
6. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
7. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
8. Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций. Для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 97 с.// URL: 37513.pdf
9. [Гришаева Л.В. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : сборник тестов / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961.html>](#)
10. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- LibreOffice,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий